


Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено  
Директор АНО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки»  
 А.В. Бессонова  
приказ № 211-01 от 23.01 2023 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

«Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных  
кадров по специальности «Зоотехния»

Объем программы: 36 часов

Белгород, 2023

Составители (разработчики) программы:

Букавцова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

Добродомова О.О., преподаватель ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	9
2.3.	Календарный график	13
2.4.	Рабочая программа	14
3.	Формы итоговой аттестации	12
4.	Организационно-педагогические условия	12
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	13
4.3.	Кадровое обеспечение программы	14

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Зоотехния» (36 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, ((утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505));

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлением подготовки 36.02.02 Зоотехния.

### 1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### Цели программы:

- ознакомление преподавателей с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности по соответствующей компетенции;
- создание условий по изучению требований к уровню подготовки выпускников по специальности «Зоотехния».

#### Задачи программы:

- изучение нормативной базы проведения демонстрационных экзаменов по специальности «Зоотехния»;
- ознакомление с порядком организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, содержанием и структурой компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- освоение технологии выполнения практических заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные

биотехнологии».

**Категория слушателей** на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

### 1.2.1. знать:

- стандарт компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- нормативную базу проведения демонстрационных экзаменов;
- порядок организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, содержанию и структуре;
- технологию организации самообразования педагогов, технологию выполнения практических заданий демонстрационного экзамена;
- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

### 1.2.2. уметь:

- внедрять современные педагогические технологии в рабочий процесс;

- организовывать и проводить демонстрационный экзамен с учетом требований к процедурам, участникам, содержанию и структуре компетенций;
- выполнять практические задания демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- проводить оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- организовывать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;
- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.

### **1.2.3. владеть:**

- различными педагогическими приемами, средствами, методами и технологиями, технологией выполнения практических заданий демонстрационного экзамена;
- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- различными педагогическими приемами, средствами, методами и технологиями;
- базовыми психолого-педагогическими умениями, не зависящими от специализации.

### **1.2.4. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

- создавать обучающую среду для полноценного обучения профессии/специальности;
- владеть технологией выполнения практических заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и

умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять научное мировоззрение;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-1);

- педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-3).

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Зоотехния»

Категория слушателей – преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций.

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 36 академических часов

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цифровизация в животноводстве	7	3	3	1	
2.	Организация проведения ГИА, ПА в форме демонстрационного экзамена	8	4	4		
3.	Организация замкнутого цикла производства в животноводстве	4	2	2		
4.	Охрана труда и техника безопасности на	4	2	2		

	производстве				
5.	Производственная стажировка	6		6	Практическое задание
6.	Эффективные педагогические технологии	4	2	2	
7.	Профориентационная деятельность	2	1	1	
Итоговая аттестация		1		1	Практическое задание в форме тестирования
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Обновление и модернизация условий  
подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Зоотехния»**

Категория слушателей – преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 36 академических часов

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.		6.
1.	<b>Цифровизация в животноводстве</b>	7	3	3	1	
1.1.	Технологические процессы и передовые технологии в зоотехнии	1	1			
1.2.	Возможности использования технологий для цифрового животноводства на практике	2	1	1		
1.3.	Методы внедрения цифровизации в образовательную деятельность	4	1	2	1	Промежуточный контроль
2.	<b>Организация проведения ГИА, ПА в форме демонстрационного</b>	8	4	4		



	<b>экзамена</b>					
2.1.	Нормативно-правовые основы организации проведения ПА, ГИА в форме демонстрационного экзамена в ПОО СПО	2	1	1		
2.2.	Материально-техническое обеспечение лаборатории/мастерской для проведения демонстрационного экзамена	2	1	1		
2.3.	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	2	1	1		
2.4.	Оценка результатов, подведение итогов демонстрационного экзамена по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	2	1	1		Промежуточный контроль
3.	<b>Организация замкнутого цикла производства в животноводстве</b>	4	2	2		
3.1.	Организация замкнутого цикла производства в животноводстве (на птицеводческом производстве)	2	1	1		
3.2.	Организация замкнутого цикла производства в животноводстве (на свиноводческом производстве)	2	1	1		
4.	<b>Охрана труда и техника безопасности на производстве</b>	4	2	2		
4.1.	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в области	2	2			

	профессиональной деятельности					
4.2.	Охрана труда на животноводческих комплексах. Техника безопасности в различных направлениях животноводства	2		2		
<b>5.</b>	<b>Производственная стажировка</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		Практическое задание
5.1.	Стажировка на МТК «Васильевка» ООО «Белгранкорм»	6		6		
<b>6.</b>	<b>Эффективные педагогические технологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
6.1.	Проведение учебных занятий с внедрением технологии работы в малых группах	2	2			
6.2.	Проведение учебных занятий с внедрением технологии работы в малых группах на базе мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии»	2		2		
<b>7.</b>	<b>Профоринтационная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
7.1.	Методы профоринтационной деятельности по животноводческому направлению	2	1	1		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		Практическое задание в форме тестирования
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		

### 2.3. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	36 часов, 5 дней, 1 неделя

**2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**3. «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Зоотехния»»**

**Учебная программа**

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1.	Цифровизация в животноводстве	Применение информационно – коммуникационных технологий при подготовке специалистов направления «Зоотехния». Использование цифровых технологий в животноводстве.
2.	Организация проведения ГИА, ПА в форме демонстрационного экзамена	Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена. Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену. Психологическая составляющая подготовки обучающихся к ГИА в форме демонстрационного экзамена. Организация рабочего места в мастерской. Оценивание результатов демонстрационного экзамена.
3	Организация замкнутого цикла производства в животноводстве	Особенности технологических циклов производства сельскохозяйственной продукции на предприятиях промышленного типа с замкнутым циклом производства.
4.	Охрана труда и техника безопасности на производстве	Требования по технике безопасности и охране труда на животноводческих комплексах по направлениям скотоводство, свиноводство, птицеводство.
5.	Производственная стажировка	Знакомство с предприятием ООО «Белгранкорм». Техника безопасности на рабочем месте. Практическое изучение современных подходы к повышению продуктивности сельскохозяйственных животных по направлению Зоотехния в ООО «Белгранкорм».
6.	Эффективные педагогические технологии	Использование технологии работы в малых группа при подготовке студентов специальности «Зоотехния»
7.	Профориентационная деятельность	Влияние профориентационной деятельности на учебный процесс, становление студентов как будущих специалистов.
8.	Лабораторные работы	Не предусмотрены.

9.	Практические занятия	Изучение выполнения и практики оценивания модулей выполнение индивидуальных и групповых заданий по формированию оценочной базы демонстрационного экзамена, выполнению заданий в соответствии с комплектом оценочной документации. Составление плана занятия в соответствии с передовыми педагогическими технологиями
10.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/3194">http://e.lanbook.com/book/3194</a> URL: <a href="http://dic.academic.ru">http:// dic.academic.ru</a>

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Зоотехния» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущий, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы обучающихся по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования. Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме практического задания в форме итогового тестирования оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Практические занятия	Микроскоп стереоскопический бинокулярный МБС-10, Весы лабораторные ВЛТЭ 310 П, Весы аналитический с автоматическим открыванием дверок Ohaus EX 124/AD, Стол медицинский инструментальный СМИ-02-02, рН- метр 150-МИ, Мешалка магнитная, Бокс (шкаф) ламинарный

		Ламинар-С, Секатор, Пинцеты, Скальпель, Шпатель ложка, Игла препарировальная гистологическая, Горелка спиртовая, Автоматическая 1-канальная пипетка, Коробка стерилизационная, Штатив, Плитка двухкомфорочная
Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства		Демонстрационный (мультимедийный) комплекс. Диапроектор. Планшеты, Анализатор молока «Лактан» Овоскоп Система для определения мастита «Милтек – 3»
Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм		компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, оборудование для содержания свиноматок, оборудование для содержания цыплят – бройлеров.
Компьютерный класс	практические занятия	Компьютеры по числу слушателей, экран, мультимедийный проектор

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### 1.1. Материально-технические условия

Лекционные и практические занятия проводятся в специальных лекционных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, видео-экраном, универсальной доской (мел, маркеры), с использованием других дополнительных материалов.

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции и практикума в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

### 1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

При реализации программы предполагается использование следующих учебно-методических материалов и пособий:

Основная:

1. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Академии Ворлдскиллс Россия.

Электронный ресурсы:

1. Охрана труда. Единый информационный портал России [Электронный ресурс] <https://ohrana-bgd.ru/> (дата обращения 26.05.2023 г.)
2. Облачная система электронного обучения Академия Медиа [электронный ресурс] <https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver/cover/?id=3016055&url=%3Fid%3D35990%234403775> (дата обращения 26.05.2023 г.)

### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.